

Apprendre des langues étrangères avec des jeux de rôles

## Let's Role-play!

**Compétences de communication - apprendre une langue de manière ludique dans des situations réelles de la vie quotidienne.**

Pour apprendre une langue étrangère, il est nécessaire de s'y entraîner beaucoup dans diverses situations de la vie quotidienne. Des contenus intéressants et des sujets puisés dans la vie des apprenants favorisent la maîtrise progressive d'une langue.

Cette approche pédagogique présente une façon ludique d'y arriver. Vous trouvez ci-après deux exemples de situation pour l'anglais tirés du set de cartes « Let's Role-play! ».

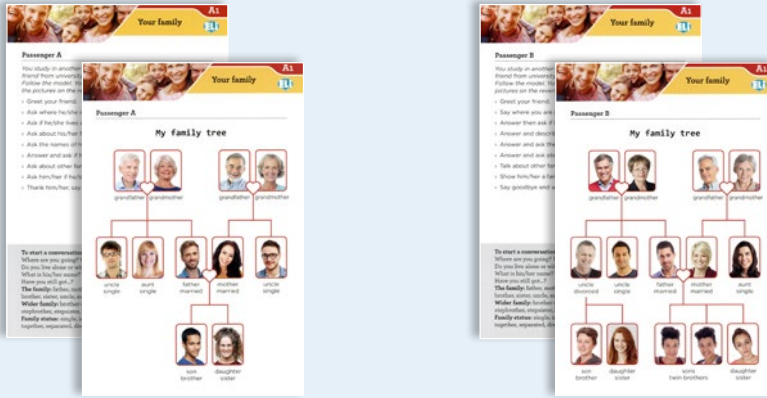
**Domaines de compétence travaillés**

Expression orale en continu, conversation, prononciation, vocabulaire

N°	Idée d'enseignement	Objectifs, matériel
	<p><b>Jeu de rôle</b></p> <p><b>Instructions</b> (Les instructions s'appliquent à toutes les cartes du set)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les apprenants lisent attentivement la présentation faite au recto de la carte.</li> <li>- Ils s'appuient sur les photos/suggestions et le vocabulaire présenté dans la partie grise au verso de la carte pour préparer leur jeu de rôle.</li> <li>- Ils exercent maintenant leur rôle et leur partie de dialogue.</li> <li>- Ils exécutent le jeu de rôle.</li> </ul> <p>→ VARIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les apprenants exercent et améliorent leur jeu de rôle, puis le présentent à la classe.</li> </ul> <p><small>(tiré de <i>Let's Role-play!</i>, © ELI, 2019)</small></p>	<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encourager l'interaction orale spontanée</li> <li>- Entraîner l'expression correcte de la langue</li> <li>- Augmenter le vocabulaire</li> </ul> <p><b>Matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartes de situation</li> </ul>

N° Idée d'enseignement Objectifs, matériel

1 Your family (A1)



(tiré de Let's Role-play!, © ELI, 2019)

Situation concernant les deux rôles

Your family (A1)

You study in another city and go home at weekends. You meet a friend from university on the train. You talk about your families. Follow the model. You can use the prompts in the box and the pictures on the reverse to help you.

Ton rôle (A)

Passenger A

- Greet your friend.
- Ask where he/she is going.
- Ask if he/she lives with his/her family or alone.
- Ask about his/her family.
- Ask the names of his/her parents.
- Answer and ask if he/she has still got grandparents.
- Ask about other family members (blood, step or relatives in-law).
- Ask him/her if he/she has got any family photos.
- Thank him/her, say goodbye and wish him/her a good journey.

Ton rôle (B)

Passenger B

- Greet your friend.
- Say where you are going.
- Answer then ask if he/she lives with his/her family or alone.
- Answer and describe your family.
- Answer and ask the names of his/her parents.
- Answer and ask about his/her grandparents.
- Talk about other family members (blood, step or relatives in-law).
- Show him/her a family photo and ask to see one of his/hers.
- Say goodbye and wish him/her a good journey.

Vocabulaire (partie grise de la carte)

**To start a conversation:** Where are you going? What time will you arrive? Do you live alone or with your family? Tell me about your family.

What is his/her name? What are their names? How many... have you got? Have you still got...?

**The family:** father, mother, son, daughter, grandfather, grandmother, brother, sister, uncle, aunt, only child, twin, cousin.

**Wider family:** brother in-law, sister in-law, stepmother, stepfather, stepbrother, stepsister, half-brother, half-sister.

**Family status:** single, in a relationship, engaged, married, living together, separated, divorced.

Objectifs

- Encourager l'interaction orale spontanée
- Entraîner l'expression correcte de la langue
- Augmenter le vocabulaire

Matériel

- Cartes de situation en rapport avec Your family, A1
- Centre de téléchargement

N° Idée d'enseignement Objectifs, matériel

2 At the greengrocer's (A2)



(tiré de Let's Role-play!, ©ELI, 2019)

Ta situation et ton rôle (A)

**The customer**

You go to the greengrocer's to buy some fresh fruit and vegetables. Follow the model. You can use the prompts in the box and the pictures on the reverse to help you.

- Enter the greengrocer's and say hello.
- Answer that you want two kilos of apples.
- Answer and get a kilo of pears too.
- Ask what the strawberries are like.
- Ask how much the strawberries are.
- Answer and say you also want some courgettes and peppers.
- Answer that you want 4 yellow peppers.
- Answer that you want a kilo of courgettes and ask what they are like.
- Ask if you can pay by debit card.
- Ask how much it is.
- Say thank you and goodbye.

**Vocabulaire Rôle A**  
(partie grise de la carte)

**To choose, buy and pay:**  
What are the... like?  
I'd like...  
I want to make a...  
How much is the.../are the...?  
How much is that in total?/What do I owe you?



Ta situation et ton rôle (B)

**The greengrocer**

A customer comes into your shop. Follow the model. You can use the prompts in the box and the pictures on the reverse to help you.

- Greet the customer and ask what he/she wants.
- Give him/her the apples and say what they are like. Ask if he/she wants any other fruit or vegetables.
- Give your customer the pears and offer him/her other fruit and vegetables. Show him/her your produce.
- Answer him/her and say what they are like.
- Give the price.
- Ask the customer how many peppers he/she wants.
- Ask the customer how many courgettes he/she wants.
- Answer that the courgettes are on special offer and are organic.
- Say yes.
- Give the total cost. Take the customer's payment and hand over the produce.
- Say thank you and goodbye.

**Vocabulaire Rôle B**  
(partie grise de la carte)

**The fruit and vegetables:** fresh, organic, delicious, ripe, perfumed, tasty, juicy.  
**The prices:** on (special) offer, a kilo, per 100 grams, for a carton, each.

**Objectifs**

- Encourager l'interaction orale spontanée
- Entraîner l'expression correcte de la langue
- Augmenter le vocabulaire

**Matériel**

- Cartes de situation en rapport avec At the greengrocer's, A2
- [Centre de téléchargement](#)

**Matériel**

Le set complet de 75 cartes présentant 36 situations de la vie quotidienne (niveaux A1 à B2) peut être obtenu dans l'e-shop [www.ingold-biwa.ch](http://www.ingold-biwa.ch). Il est également disponible en allemand, français, italien et espagnol.

Désignation	N° d'art.
Let's Role-play!	19.01.2898
Joue ton rôle !	19.02.2895
Spiel deine Rolle!	19.03.2896
¡Interpreta tu papel!	19.04.2897
Gioca il tuo ruolo!	19.05.2894

**Remarque**

Les situations sont écrites et expliquées dans la langue étrangère concernée. Elles peuvent donc être utilisées dans l'enseignement de chacune des cinq langues. Par exemple, dans le set anglais, toutes les instructions, explications et commentaires sont en anglais, dans le set français en français, etc.