



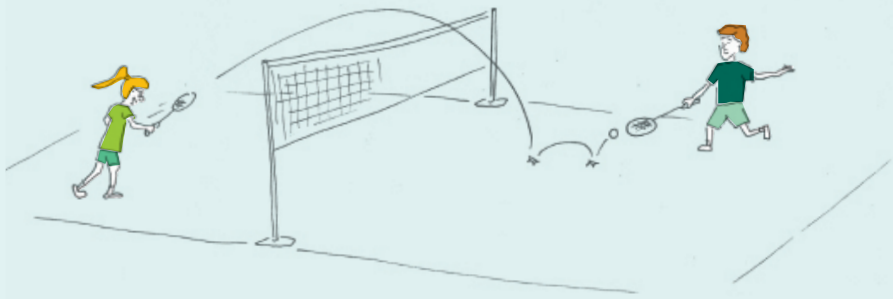


Shuttle Time Primary – Introduction ludique aux jeux de renvoi

Outre les compétences au niveau du jeu et du mouvement, le PER met beaucoup d'importance sur les compétences personnelles et sociales. Les formes de jeu et d'exercice permettent aux enfants de jouer avec ou contre les autres. Que ce soit dans l'une ou l'autre situation, ils apprennent à trouver des solutions. En effet, en «jouant les uns avec les autres», ils développent leur capacité à coopérer et en «jouant les uns contre les autres», ils augmentent leur aptitude à gérer les conflits.

N°	Exercice ou jeu	Objectif
1	<p>LA BATAILLE NAVALE Shuttle Time Primary → fiche 16</p>  <p>Un enfant débute avec un volant («boulet de canon»), les autres ont un cerceau autour de la taille («bateaux»). Un bateau est coulé lorsque le volant lancé passe dans le cerceau d'un autre enfant. L'enfant dont le bateau vient d'être coulé abandonne son cerceau et reçoit un volant pour pouvoir couler d'autres bateaux.</p> <p>→ VARIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des balles de tennis en mousse - Deux ou trois enfants débutent avec un volant 	<p>S'échauffer et pouvoir se déplacer dans toutes les directions.</p>
2	<p>SLALOM AVEC BALLE Shuttle Time Primary → fiche 9</p>  <p>Les enfants conduisent une balle de tennis en mousse à l'aide d'une raquette de badminton sur le sol et à travers un slalom.</p> <p>→ VARIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajouter des obstacles - Le faire sous forme de course d'estafette 	<p>Faire le parcours sans perdre la balle et le plus rapidement possible.</p>

N°	Exercice ou jeu	Objectif
3	<p>JONGLAGE Shuttle Time Primary → fiche 10</p>  <p>Les enfants se déplacent librement dans la salle et jonglent avec un ballon de baudruche à l'aide d'une raquette de badminton. Cet exercice peut aussi être fait à deux. Combien de répétitions réussies, sans faire tomber le ballon ? Qui arrive à faire 20 répétitions à la suite en premier ?</p> <p>→ VARIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouer avec la main (sans raquette) - Jouer avec la main la plus faible - Jouer avec deux ballons en l'air en même temps 	<p>Réussir à faire des passes contrôlées avec un ballon de baudruche à l'aide d'une raquette.</p>
4	<p>LE NETTOYAGE Shuttle Time Primary → fiche 31</p>  <p>Deux équipes de 3 ou 4 enfants sont placées chacune sur une moitié de terrain de badminton. 10 à 15 volants sont éparpillés sur le sol de chaque côté. Les volants sont frappés vers le côté adverse, par-dessus le filet ou une ficelle à l'aide d'une raquette de badminton. Il est possible de jouer qu'un volant par frappe. Après 2 minutes, quelle équipe a le moins de volants sur son terrain ?</p> <p>→ VARIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouer sans filet/ficelle ou les installer plus bas - Lancer les volants avec la main par-dessus le filet (sans raquette) 	<p>Réussir à jouer un volant par-dessus le filet à l'aide d'une raquette.</p>

N°	Exercice ou jeu	Objectif
5	<p data-bbox="214 459 604 493">GARDER LA BALLE EN VIE</p> <p data-bbox="214 500 571 534">Shuttle Time Primary → fiche 14</p>  <p data-bbox="214 900 1101 1014">Avec les raquettes de badminton, deux enfants jouent une balle de tennis de table en mousse par-dessus le filet. La balle peut rebondir plusieurs fois sur le sol de son côté avant d'être renvoyée. Si la balle ne rebondit plus, elle ne peut plus être rejouée (= la balle est « morte »).</p> <p data-bbox="214 1037 376 1072">→ VARIANTES</p> <ul data-bbox="214 1074 1058 1244" style="list-style-type: none">- Utiliser une balle de tennis en mousse au lieu d'une balle de tennis de table en mousse- Recevoir et lancer la balle (sans raquette)- Faire le maximum de passes par-dessus le filet- Jouer l'un contre l'autre (adversaires)- La balle peut être touchée plusieurs fois avec la raquette	<p data-bbox="1156 459 1477 523">Se déplacer derrière la balle pour pouvoir la renvoyer.</p>

Vous trouverez des exercices et des jeux supplémentaires dans
– Shuttle Time Primary, n° d'article 20.483, ISBN 978-3-03700-483-8

Nous vous souhaitons plaisir et succès pour la mise en œuvre dans vos leçons de sport.