

Berge erzählen Geschichten

Das neue Lehrmittel nimmt die Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klasse mit auf eine Reise vom Berggipfel bis ins Innere der Erde und öffnet den Blick in eine Welt vor Millionen von Jahren.

Wie sind die Berge entstanden?

Berge gab es auf der Erde nicht von Anfang an. Sie sind erst im Laufe der Jahrmillionen entstanden. Wie erklärten sich die Menschen ihre Entstehung und wie erklärt die Wissenschaft sie heute?

Wie verändern sich die Berge?

Die Erosion verändert die Berge täglich. Welche Kräfte formen sie?

Wie können Tiere und Pflanzen im Gebirge überleben?

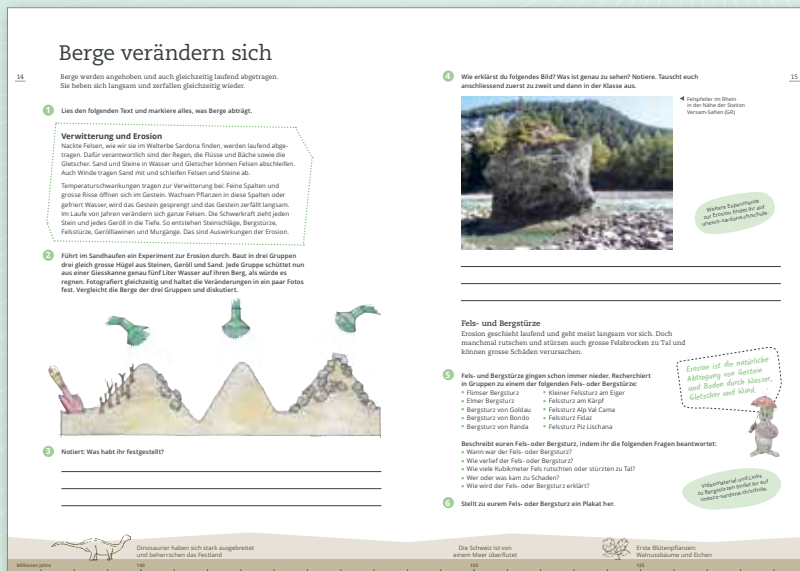
Auch im rauen Klima des Gebirges leben Tiere und Pflanzen. Wie überleben der Alpensteinbock und der Bartgeier? Was sind Flechten?



▲ Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler

▲ Begleitkommentar für Lehrpersonen

Die Themenseiten des Arbeitsheftes



- **Sagenumwobene Berge:** Wie sich die Menschen die Entstehung der Berge früher erklärten
- **Erste wissenschaftliche Erklärungen:** Was die ersten Forscher in den Bergen entdeckten
- **Der Aufbau der Erde:** Ein Blick ins Innere der Erde, um die Gebirgsbildung zu verstehen
- **Wie Berge entstehen:** Kräfte aus dem Erdinneren verstehen und deuten
- **Die Glarner Hauptüberschiebung:** Das Kernstück des Welterbes Sardona kennenlernen
- **Berge verändern sich:** Erosion als Teil der Gebirgsbildung
- **Ein Stein ist ein Stein:** Steine haben unterschiedliche Gestalt, je nach Ort ihres Entstehens
- **Lebensraum Gebirge:** Selbst im Hochgebirge leben Tiere und Pflanzen
- **Welterbe Sardona:** Warum die Region um den Piz Sardona zum Welterbe wurde
- **Ausflug in die Tektonikarena Sardona:** Einen Ausflug in die Tektonikarena Sardona planen
- **Zu guter Letzt:** Eine andere Geschichte zur Entstehung der Berge
- **Wissen zum Nachlesen**

Erarbeiten der 10 Themen mit Lesetexten, Arbeitsaufträgen, Illustrationen und Bildern



